

**Biblioteken
i Göteborg**

Vanliga myter om barn, språk och läsning

Vi finns där du är
goteborg.se/bibliotek



**Göteborgs
Stad**

Myt 1

1. Jag ska sluta högläsa för mitt barn då barnet kan läsa självt.

Falskt! De goda effekterna av att läsa högt med sitt barn finns kvar även om barnet blir äldre. Och behovet av den viktiga gemenskapen som läsningen bidrar till, blir inte mindre. Ju äldre barnet är, ju fler ämnen och perspektiv bidrar böckerna med och desto mer får ni att diskutera och reflektera kring tillsammans.

Myt 2

2. Det är viktigt att läsa en bok från första till sista sidan i rätt ordning och inte låta barnet avbryta läsningen.

Falskt! Låt barnet vara med och styra läsningen. Det är okej om barnet ställer frågor och kommenterar under läsningens gång. Tänk på läsningen som en resa. Den kan ta er ut på oväntade stigar och ibland behöver ni göra en paus. Ibland kanske ni måste avsluta resan tidigare än ni tänkt. Det gör inget, ni kan alltid komma tillbaka.

Myt 3

3. Det är ingen idé att läsa för ett barn med funktionsnedsättning.

Falskt! De positiva effekterna av att läsa högt för barn gäller såklart för ALLA barn. Alla barn är däremot olika och högläsning behöver anpassas efter varje barns intresse, behov och förmågor.

Testa olika slags böcker på olika nivå. Sänk kraven – en stunds läsning är en bra stund. Det behöver inte vara en hel bok eller ett helt kapitel. Många barn med funktionsnedsättning behöver ofta något längre tid på sig för att förstå en situation jämfört med andra barn.

Det viktiga är att ni läser tillsammans på det sätt som passar er. Se det som en möjlighet till närhet och samtal.

Myt 4

4. Mitt barn är så litet, det kan inte ens se bilderna i böckerna. Då är det ingen idé att läsa.

Falskt! När ett barn är mellan noll och tolv månader kan den ha svårt att tolka bilderna i böckerna. Den ser bara färg och form men i denna ålder är det ett ypperligt tillfälle att introducera boken i alla fall. När barnet upptäcker bokens form, färg och funktioner tidigt vet den sedan hur boken fungerar och har lättare att koncentrera sig på en berättelse när den blir äldre. Så låt barnet tugga, banka och titta på enskilda sidor i boken. Det är på det sättet som de yngsta barnen läser.

Myt 5

5. Vi kan inte låna böcker på biblioteket eftersom mitt barn river sönder sidorna.

Falskt! För oss som är vuxna är det självklart hur man gör när man bläddrar. Därför kan vi bli oroliga när barnet gör "fel" och greppar hela sidan med handen, eller river ut en sida, men faktum är att barnet måste få öva på att bläddra för att förstå hur man gör. Visa gärna barnet hur man gör istället om den river ut sidan och låt barnet försöka. Några sidor kanske kommer att gå sönder, men vi som arbetar på biblioteket förstår att de yngsta barnen lär sig att förstå boken på detta sätt.

Myt 6

6. Det är viktigt att barnet sitter still och fokuserar under läsningen.

Falskt! Alla barn kan inte sitta still och fokusera på det sätt vi vuxna kanske tänker att de bör. Ett barn kan snarare ha lättare att fokusera och lyssna om det får lov att till exempel rita samtidigt som det blir läst för eller ha nånting i händerna, så som en leksak. Läsningens uppgift är inte att lära barn att fokusera.

Myt 7

7. Vi måste sluta med bilderböcker eftersom mitt barn är stort nog att förstå kapitelböcker.

Falskt! Bilderböcker är inte detsamma som en "småbarnsbok". Idag finns det bilderböcker för alla åldrar. En bok kan vara en komplex sammansättning av ord och bilder som samspelar. Bilderböcker kan ge glädje långt upp i åldrarna, rent av hela livet. När barnet känns stort nog för kapitelböcker, prova hur det funkar. Att alternera enklare kapitelböcker med bilderböcker är kanske det allra bästa. Men följ barnets önskingar.

Myt 8

8. Mitt barn har aldrig visat intresse för böcker, så det är inte värt att försöka.

Falskt! Det är alltid värt att försöka. En dag hittar ni just DEN speciella boken som kan vara vägen in i läsningen. Men det krävs att de vuxna kring barnet anstränger sig lite. Fundera på vad som intresserar barnet, vad som gör hen glad. Se också till att det finns böcker runt barnet. Du kan gå till ett bibliotek och be om hjälp. Kom ihåg att låta barnet vara delaktig. Och försök att förmedla att läsning är roligt och något du själv gärna ägnar din tid åt.